


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 г. Лениногорска»
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Н. Н. Васильева/

«Утверждаю»

директор школы

 /С. С. Хайбрахманова/

Приказ от 16.09.19 №245



Дополнительная образовательная программа
Общеинтеллектуальной направленности
для детей 9 класса по курсу «Занимательная география»
Составитель Хусаинова Галия Шамиловна

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

1. Программа общеинтеллектуальной направленности «Занимательная география».
2. Программа рассчитана для учащихся 14 – 15 лет.
3. Цели программы:

Раскрыть отношение географии к проблемам здоровья человека, зависимость его состояния от качества окружающей среды, а также научить учащихся определять медико-географические условия проживания.

Сформировать у учащихся целостное представление о медицинской географии как части географии здоровья, подготовить к пониманию главных аспектов современной жизни.

Создать условия для формирования у школьников индивидуального опыта творческой деятельности; развивать позитивные установки для решения экологических и социально-экономических проблем своей местности.

Задачи:

Медико-географическая оценка отдельных элементов природы, отдельных природных комплексов и экономических условий, влияющих на состояние здоровья человека.

Разработка медико-географических прогнозов для обжитых районов, подлежащих в будущем экономическому освоению, а также тех территорий, в пределах которых наиболее интенсивно преобразуется природа в результате хозяйственной деятельности человека.

Изучение закономерностей географии отдельных болезней и составление карт их распространения.

Изучение вопросов адаптации человека к экстремальным условиям.

Изучение заболеваемости жителей Республики Татарстан (по данным эпидемиологической службы).

Срок освоения программы – с 16.09.2019 по 30.04.2020.

Планируемые результаты:

уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей, уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно- аппаратные средства и сервисы

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей

уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность
объяснять роль различных источников географической информации.

составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем

формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий

Содержание программы:

№	Наименование раздела	краткое содержание раздела	Кол-во часов
	Медико-географические представления		14
1		Медико-географические представления в Древнем Иране, Древнем Китае, Древней Индии, Древнем Тибете.	2
2		Медико-географические представления в Древнем Египте и Месопотамии.	2
3		Развитие медико-географических представлений в Средние века в арабских странах.	2
4		Развитие медгеографии в эпоху Возрождения и начальный период Новой истории.	2
5		Развитие отечественной медгеографии.	2
6		Медгеография в XIX-XX вв.	2
7		«Ключи» исследования медгеографии.	2
	География болезней		46
8		Понятие о природных и социально-экономических факторах в медгеографии.	2
9		География болезней.	2
10		Взаимодействие солнечного излучения с атмосферой. Фотобиологические процессы.	2
11		Воздействие солнечной радиации на биосферу.	2
12		Влияние лунного свечения на жизнедеятельность организмов.	2
13		Геомагнетизм и его влияние на организм.	2
14		Механизм влияния температуры на организм человека.	2
15		Космическое излучение, его виды. Радиационный пояс и магнитное поле Земли.	2
16		Геохимические реакции	2
17		Биогеохимические провинции и связанные с ними эндемические заболевания.	2
18		Медико-географическое моделирование и оценка качества окружающей среды	2

19		Медико-географическое районирование	2
20		Понятие акклиматизация.	2
21		Фазы акклиматизации.	2
22		Медико-географическая оценка населения и населённых пунктов.	2
23		Основные виды загрязнения городов. Влияние факторов загрязнения городской среды на здоровье человека.	2
24		Понятие о природном очаге болезни и природной очаговости.	2
25		Понятие о тропических болезнях.	2
26		Болезни, вызываемые ядовитыми животными. Понятие «миазы». Ареалы распространения и пути предупреждения отравлений при контактах с ядовитыми животными.	2
27		Статистические показатели здоровья.	2
28		Нозогеография.	
29		Характеристика рекреационных ресурсов Республики Татарстан	2
30	Промежуточная аттестация	Создание проектов туристических маршрутов.	2

Учебный план:

Направление	Название курса	Кол-во часов в неделю	Итого
Общеинтеллектуальное	Занимательная география	2	60

Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации проект

Календарный учебный график

Календарные периоды учебного года

1.	Дата начала учебного года (очная форма)	16 сентября 2019 г.
2.	Дата окончания учебного года	30 апреля 2020 г.
3.	Продолжительность учебного года	30 недель

Режим работы

Период учебной деятельности	Продолжительность
День проведения занятий	Среда
Количество занятий	2 занятия
Урок	45 минут
Перерыв	10 минут
Промежуточная аттестация в форме проекта	29 апрель 2020 г.

Расписание: звонков и перемен

Начало занятий в 15 ч., окончание занятий в 16. 40 ч.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата	
			пл	фак
1-2	Медико-географические представления в Древнем Иране, Древнем Китае, Древней Индии, Древнем Тибете.	2	18.09	
3-4	Медико-географические представления в Древнем Египте и Месопотамии.	2	25.09	
5-6	Развитие медико-географических представлений в Средние века в арабских странах.	2	2.10	
7-8	Развитие медгеографии в эпоху Возрождения и начальный период Новой истории.	2	9.10	
9-10	Развитие отечественной медгеографии.	2	16.10	
11-12	Медгеография в XIX-XX вв.	2	23.10	
13-14	«Ключи» исследования медгеографии.	2	8.11	
15-16	Понятие о природных и социально-экономических факторах в медгеографии.	2	13.11	
17-18	География болезней.	2	20.11	
19-20	Взаимодействие солнечного излучения с атмосферой. Фотобиологические процессы.	2	27.11	
21-22	Воздействие солнечной радиации на биосферу.	2	4.12	
23-24	Влияние лунного свечения на жизнедеятельность организмов.	2	11.12	
25-26	Геомагнетизм и его влияние на организм.	2	18.12	
27-28	Механизм влияния температуры на организм человека.	2	25.12	
29-30	Космическое излучение, его виды. Радиационный пояс и магнитное поле Земли.	2	15.01	
31-32	Геохимические факторы.	2	22.01	
33-34	Биогеохимические провинции и связанные с ними эндемические заболевания.	2	29.01	
35-36	Медико-географическое моделирование и оценка качества окружающей среды	2	5.01	
37-38	Медико-географическое районирование	2	7.02	
39-40	Понятие акклиматизация.	2	14.02	
41-42	Фазы акклиматизации.	2	21.02	
43-44	Медико-географическая оценка населения и населённых пунктов.	2	28.02	
45-46	Основные виды загрязнения городов. Влияние факторов загрязнения городской среды на здоровье человека.	2	4.03	
47-48	Понятие о природном очаге болезни и природной очаговости.	2	11.03	
49-50	Понятие о тропических болезнях.	2	18.03	
51-52	Болезни, вызываемые ядовитыми животными. Понятие «миазы». Ареалы распространения и пути предупреждения отравлений при контактах с ядовитыми животными.	2	1.04	
53-54	Статистические показатели здоровья.	2	8.04	
55-56	Нозогеография.	2	15.04	
57-58	Характеристика рекреационных ресурсов Республики Татарстан	2	22.04	
59-60	Создание проектов туристических маршрутов.	2	29.04	

Литература:

Основы медицинских знаний. А. В. Чаклин . 1977, Знание.

Медицинская география: современные аспекты. С.А. Куролап, 2000, НАУКИ О ЗЕМЛЕ.

Медицинская география А.Г. Воронов. 2001, Знание.

Введение в географическую патологию. А.П. Авцын. 2003, НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Основы медицинской географии. А.А. Шошин. 1998, Знание

Моделирование в медицинской географии. Е.Л. Райх. 1995, Знание